

山东特殊教育职业学院 2024 年单独招生
《语文》考试大纲（五年一贯制）
计算机应用技术（网站规划与开发方向）专业

一、考试范围

人民教育出版社 7-9 年级语文义务教育教科书（共六册，七年级上下册 2016 年审定版，八年级上下册 2017 年审定版，九年级上下册 2018 年审定版）。主要考察学生对语文基础知识的掌握及语言运用能力。

二、考试形式与考卷结构

招生考试采用闭卷笔试形式，总分 150 分。

考试重点考察学生语文基础知识掌握情况、阅读理解能力、语言运用能力、写作能力。试题难易比例为 3:7 左右，包括 5 个题型，分别为：

1. 单项选择题：重在考察学生语文基础知识掌握情况和辨析能力。
2. 填空题：重在考察学生语文基础知识掌握情况。
3. 阅读理解：重在考察学生的现代文及简单文言文的阅读理解能力。
4. 语言运用：重在考察学生灵活运用语言的能力。
5. 小作文：重在考察学生的写作能力。

三、考试内容

（一）语文基础知识

1. 识记

- （1）识记文学常识。
- （2）默写常见的名篇名句。
- （3）识记国内外重要作家的时代及代表作。
- （4）识记文学体裁常识。
- （5）识记古代汉语基础知识、古代文学常识。

2. 表达应用

- (1) 正确使用标点符号。
- (2) 正确使用词语（包括成语、熟语、歇后语等）。
- (3) 正确使用常见的修辞手法。
- (4) 正确仿写、变换句式。
- (5) 在具体语境中做到语言得体。

(二) 阅读

1. 筛选文章中的重要信息。
2. 根据一定的语境分析词语、句子的含义。
3. 概括段落、文章的主要内容。
4. 把握记叙文中作者表达的思想情感。
5. 把握说明文中的说明对象、说明顺序和说明方法。
6. 分析议论文的论点、论据和论证方法。

(三) 写作

1. 根据要求选择恰当的文体和表现方法。
2. 语言通畅，感情真挚，富有表现力。
3. 结构完整，条理清晰。
4. 能够自己修改作文。

附：复习提纲

1. 基础知识

- (1) 四种文学体裁：诗歌、散文、小说、戏剧。
- (2) 小说三要素、小说故事情节组成部分、人物描写方法。
- (3) 新闻六要素和结构五部分。
- (4) 五种表达方法：记叙、描写、议论、抒情、说明。
- (5) 说明文的说明顺序。

(6) 议论文的论证方法。

(7) 句子按用途和语气的四种分类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

2. 修辞方法

比喻、拟人、对偶、排比、夸张、借代、顶针、互文、反复、反问、设问等。

3. 文章阅读

朱自清《春》、《背影》、老舍《济南的冬天》、鲁迅《从百草园到三味书屋》、《藤野先生》、《孔乙己》、臧克家《说和做》、茅以升《中国石拱桥》、叶圣陶《苏州园林》、《〈论语〉十二章》、《孟子》（鱼我所欲也、富贵不能淫、生于忧患死于安乐）、《礼记》（虽有佳肴、大道之行也）、《木兰诗》、诸葛亮《诫子书》、《出师表》、陶渊明《桃花源记》、郦道元《三峡》、杜甫《茅屋为秋风所破歌》、刘禹锡《陋室铭》、周敦颐《爱莲说》、韩愈《马说》、柳宗元《小石潭记》、欧阳修《醉翁亭记》、范仲淹《岳阳楼记》、苏轼《记承天寺夜游》、宋濂《送东阳马生序》、余光中《乡愁》、高尔基《海燕》、安徒生《皇帝的新装》等。

4. 背诵篇目

《〈论语〉十二章》、《诗经·关雎》、《诗经·蒹葭》、《木兰诗》、曹操《观沧海》、陶渊明《饮酒（其五）》、诸葛亮《诫子书》、陈子昂《登幽州台歌》、王维《使至塞上》、李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》、《渡荆门送别》、《行路难（其一）》、杜甫《望岳》、《春望》、《茅屋为秋风所破歌》、崔颢《黄鹤楼》、王湾《次北固山下》、刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》、白居易《钱塘湖春行》、杜牧《赤壁》、王安石《登飞来峰》、刘禹锡《陋室铭》、周敦颐《爱莲说》、苏

轼《水调歌头（明月几时有）》、《定风波》、《江城子·密州出猎》、辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》、陆游《游山西村》、《卜算子·咏梅》、文天祥《过零丁洋》、马致远《天净沙·秋思》、张养浩《山坡羊·潼关怀古》、龚自珍《己亥杂诗（其五）》、毛泽东《沁园春·雪》等。

5. 文学常识

常见的作者作品、四书五经、中国古代四大名著、诗词曲常识、简单的古代人名、职官、地理、节气等常识、史书体例、谦辞和敬称等。